

FICHA APLICACIONES MÓVILES

1. Datos generales

- **Nombre APP:** Socrative Student
- **Descripción:** aplicación que permite realizar evaluaciones en entornos docentes digitales con posibilidad de conocer los resultados al instante
- **Versión:** 2.2.6
- **Fecha actualización:** 10/02/2023
- **Idioma:** Español y Múltiples idiomas
- **Desarrollador:** Showbie Inc
- **Coste:** Gratuita
- **Requisitos hardware/software:** Requiere iOS 9.0 o posterior. Compatible con iPhone e iPod Touch
- **Enlaces relacionados:**
[Socrative Student en App Store \(apple.com\)](https://www.apple.com/ios/socrative-student/)

2. Entorno de pruebas

- **Plataforma:** iPhone SE 2020, 12 Mini
- **Sistema Operativo y versión:** iOS 16.3.1
- **Ayuda técnica utilizada (versión):** VoiceOver, Focus 40 Blue 5G y Focus 40 Blue II

3. Accesibilidad/Usabilidad

En la valoración de la aplicación se han detectado algunos errores de accesibilidad que se describen a continuación.

Dentro de la APP se puede seleccionar el idioma español, sin embargo al cerrar y volver a abrir la aplicación, el idioma se vuelve a cambiar a inglés.

Varios controles tienen mal asignada la etiqueta. Por ejemplo, para seleccionar el idioma, en un primer flick, VoiceOver indica una imagen, y en el siguiente, indica el nombre del idioma, y en ambos es posible activar el elemento.

Además, el control del idioma seleccionado está mal etiquetado. Se recuerda que el lector de pantalla permite etiquetar los botones/gráficos (tocar dos veces con dos dedos manteniendo la segunda pulsación hasta que aparece el mensaje que permite editar la etiqueta del elemento seleccionado).

Al iniciar una sesión, si la clase pide introducir un nombre, la APP pone un ejemplo de nombre que es leído por VoiceOver sin especificar que es un ejemplo, con lo que el usuario podría pensar que ya hay contenido en este campo y no es necesario escribir nada.

Al seleccionar una respuesta, no es posible saber cuál es la opción marcada mediante VoiceOver.

No es posible acceder al menú utilizando el lector de pantalla.

Al cambiar de pantalla, la vista se recarga sobre la misma ventana y VoiceOver no reproduce el sonido de cambio de contexto. Además, no verbaliza ningún mensaje, por lo tanto el usuario puede pensar que no se ha realizado ninguna acción.

No se han detectado otros problemas adicionales al utilizar la aplicación con una Línea Braille.

Para usuarios de baja visión la aplicación no reconoce el tamaño de la fuente que se tenga seleccionada en el sistema. Se observa que si se tiene configurado un tamaño grande existen elementos que se solapan. No reconoce el modo oscuro o claro seleccionado en el sistema. No reconoce el texto de alto contraste y negrita. No dispone de opciones propias de configuración

4. Funcionalidad

Socrative Student es una herramienta que permite realizar evaluaciones en entornos docentes digitales con posibilidad de conocer los resultados al instante

Permite hacer un seguimiento del rendimiento de los participantes de un curso o una clase mediante diferentes actividades.

Cada profesor tiene un código personal que comparte con los estudiantes para que puedan unirse a una clase.

Se pueden realizar exámenes/pruebas con múltiples opciones de respuesta, verdadero o falso o preguntas abiertas. Es necesario que se carguen estos desde una cuenta de Socrative Teacher.

Es posible visualizar el aprendizaje de un estudiante de forma individual, o de toda la clase en general

Se pueden crear informes sobre el rendimiento de la clase, sobre preguntas o sobre los estudiantes.

Es posible usarla desde la WEB o descargarla en el ordenador, en la tableta o en el móvil. Tiene una versión para el profesor y otra para los estudiantes.

5. Conclusiones

Socrative Student es una aplicación dirigida a estudiantes que permite realizar diversas actividades y pruebas para monitorizar su proceso de aprendizaje.

Si bien la aplicación puede ser utilizada por personas con ceguera o sordoceguera, existen varios problemas de accesibilidad (detallados en el documento de valoración) que hacen que la experiencia de usuario no resulte óptima.

En el caso de la Línea Braille, se ha observado que el comportamiento es similar al del lector de pantalla, con lo cual no existen barreras adicionales para personas con sordoceguera.

Es importante que el material que se cree sea accesible.

| |
|-------------------------|
| Fecha evaluación |
|-------------------------|

| |
|-----------|
| 6/03/2023 |
|-----------|